

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Риторика»
базовая дисциплина
по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
направленность: «Начальное образование; Русский язык»
Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование коммуникативной компетенции будущих бакалавров педагогики, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях;
- повышение культуры мышления;
- формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации;
- овладение навыками публичного выступления и делового общения;
- овладение нормами современного русского литературного языка;
- знание стилистических богатств современного русского литературного языка;
- формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях.

Задачи курса:

- получить представление о роли риторики в профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения педагога;
- усовершенствовать знания норм и функциональных стилей современного русского литературного языка;
- развить умение использовать изобразительно-выразительные средства языка в условиях речевого общения;
- овладеть психотехникой и логикой речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» (Б1.В. ДВ.14.01) относится к дисциплинам по выбору (ДВ), реализуемая в рамках вариативной части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения

дисциплин базовой части: «История русского литературного языка», «Основы лексикографии»; а также дисциплин вариативной части «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Стилистика русского языка», «Речевая коммуникация», «Основы делопроизводства», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Стилистика научной речи».

Изучение дисциплины «Риторика» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Практический курс русского языка», «Общее языкознание», «Педагогическая риторика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Лингвоэкология», «Ономастика», «Топонимика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; составлять тексты устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты.;

владеть:

- понятийно-терминологической базой прикладной (педагогической) риторики, инструментальными знаниями о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) «Риторика» изучается на 2,3 курсах в 4,6 семестрах (для заочной формы обучения). Зачет, – в 4-м семестре, экзамен - 6-м семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов, в том числе аудиторных занятий – 16 часов: лекций – 8 часов, практических – 8 часов, контроль – 12 часов, СРС – 116 часов.

5. Разработчик:

канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева *Чиркова Т.В.*